

Taller virtual

INTELIGENCIA

ARTIFICIAL

PARA LA

INVESTIGACIÓN

EDUCATIVA

Dirigido a estudiantes de maestría, estudiantes de doctorado, investigadores educativos, e interesados en la Inteligencia Artificial aplicada a la investigación educativa.

Duración: 16 horas.

Fechas: 17 julio de 2023

Modalidad: En línea, asincrónico y autogestivo.

Cuota de recuperación:

- Primer periodo: si confirma inscripción antes del 30 de junio de 2023 \$1,500 MXN
- Segundo periodo: si confirma inscripción entre el 13 al 16 de agosto \$2,500 MXN

Criterios para obtener constancia

Entrega de evidencias de evaluación en plataforma virtual.

Enlace de registro:

https://bit.ly/registro_ai

Introducción:

El objetivo general del curso de inteligencia artificial para la investigación educativa es proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar técnicas de inteligencia artificial en la investigación educativa, con énfasis en la delimitación del problema de investigación, la búsqueda de literatura y el análisis de datos.

Objetivo:

Identificar estrategias y herramientas para la investigación educativa a través de la inteligencia artificial.



Temario

Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial y los Modelos

1.1. Introducción a la Inteligencia Artificial

1.1.1. Definición y conceptos básicos de Inteligencia Artificial

1.1.2. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la investigación educativa

1.2. Modelos de Inteligencia Artificial

1.2.1. Base LLM vs Instruction Tunes LLM

1.2.2. Sugerencias de prompteo

1.2.3. Futuro de modelos de IA: changlain, autoGPT, Bard y otros

1.3. Ética y cuidados en el uso de la Inteligencia Artificial

Unidad 2: Inteligencia Artificial para la Delimitación del Problema de Investigación y Búsqueda de Literatura

2.1. Delimitación del Problema de Investigación

2.1.1. Identificación y formulación del problema de investigación educativa

2.1.2. Uso de la Inteligencia Artificial para generar preguntas e hipótesis de investigación

2.2. Búsqueda de Literatura

2.2.1. Métodos tradicionales de búsqueda de literatura en investigación educativa

2.2.2. Aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial para agilizar la búsqueda y análisis de literatura científica

2.2.3. Herramientas y recursos para gestionar la información científica utilizando Inteligencia Artificial

Unidad 3: Inteligencia Artificial para el Análisis de Datos en Investigación Educativa

3.1. Preparación y Limpieza de Datos

3.1.1. IA para la captura y limpieza de datos cuantitativos

3.1.2. IA para la captura y limpieza de datos cualitativos

3.1.3. Limpieza de datos y manejo de valores atípicos

3.2. Análisis y Visualización de Datos

3.2.1. IA para técnicas de análisis de datos en investigación cuantitativa

3.2.2. IA para técnicas de análisis de datos en investigación cualitativa



Es licenciado en Pedagogía por la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac y es egresado de la novena generación del programa de Excelencia Vértice Anáhuac. Cursó la maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Iberoamericana y el doctorado en Evaluación Educativa por la Universidad Anáhuac México y la Universidad Complutense de Madrid. Fue consultor responsable de Bachillerato Anáhuac para México y El Salvador en la Red de Colegios Semper Altius. Actualmente es profesor de tiempo completo y coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

Ha presentado trabajos de investigación educativa básica y aplicada con las líneas de investigación de evaluación del aprendizaje y de identidad docente. Ha sido acreedor al premio Naucalpan de la Juventud 2008 en la categoría académica así tres veces reconocido con el premio FIMPES de investigación educativa. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y es parte del Sistema Nacional de Investigadores.